关于学风质量年活动方案

学风建设是校风建设的重中之重，学风是学校治学精神、治学态度和治学原则的综合体现，是形成良好校风、教风的基础和前提，是培养高素质人才的关键。为进一步加强我校学风建设，强化学风管理，规范学习纪律，促进学生的健康成长和综合素质的全面提高，结合实际，制定本方案：

一、指导思想

以“习近平新时代中国特色社会主义思想为重要思想为指导，学习贯彻落实党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中全会精神，紧紧围绕“立德树人”根本任务，突出学风建设在学生全面发展中的核心作用，科学统筹、强化引导、严格管理、优质服务，实施全员育人、全过程育人和全方位育人，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

二、学风建设的目标

通过学风建设，使全院学生进一步明确学习目的，树立热爱学习、善于学习、主动学习的观念，最终达到：提高学习效率；降低违纪率。

三、学风建设活动安排

**（一）进行宣传、动员，提高思想认识**

1.充分利用网络、教学区和办公区展板等做好学风建设宣传工作，做到人人知晓、人人参与、营造全员参与的学风建设氛围，增强工作的透明度。建立学风建设宣传公示专栏，将规章制度、检查结果、处分通报、评优名单等内容及时进行公示，建立职业资格考试倒计时牌，营造备考资格证的氛围。

2.召开学风建设动员会（按院、班级两个层面开展）。

首先各学院召开学风建设动员大会，使学生认识到加强学风建设的重要意义，其次各班级以主题班会的形式召开学风建设主题班会，并制定班级学风建设计划，促进班级良好学习氛围的形成。

**（二）强化班级管理，抓班风促学风**

1.**辅导员与任课老师加强联系。**在本年度，各辅导员尽可能联系到每一位任课老师，就班级学风情况与任课老师沟通。在之后的教学过程中，辅导员与任课老师紧密联系，充分了解和掌握学生的学习情况，根据教师反映出的问题，对有关学生进行及时的教育和严肃的处理，配合提高第一课堂的教学效果。

2.**加强课堂管理监督。**辅导员要做好学风建设具体工作落实情况的监督检查，做好早功、讲座、活动、上课出勤等情况的检查工作；对学生在课堂上体现出来的“后排率”“低头率”进行劝导并记录到《学风督导检查记录表》；

3.**校园行为规范督导。**针对全校学生，衣冠不整、穿拖鞋等进出教学楼，以及带食物上课等现象，各学院需成立行为督导队在教学楼检查，发现以上现象要及时处理，整改完毕后方可进入教学区域。

4.**教学纪律督导。**到课率由教学科研处统一检查，并公布。迟到、旷课、早退、上课睡觉及使用手机等由各二级学院巡查将情况并记录到《学风督导检查记录表》，学生处（团委）抽查。

**5.校园无烟督导。**各学院需成立禁烟督导队，由学院党政领导带队，在课间检查自己学院教学区域、办公区域，严禁师生在公共场所吸烟（包含楼道、卫生间），如不听劝阻并态度恶劣，按照学校相关制度处理。

**6.教室卫生督导**。各学院按照学校相关工作要求开展整治工作。

**7.开展“一对一”重点帮扶活动。**将帮扶学业困难学生作为加强学风建设的着力点，每班分批确定3～5名学业困难学生，学生党员和主要学生干部对学业困难学生进行“一帮一”活动，让学业困难的学生明确自身存在的问题和今后努力的目标，激发学生学习兴趣，提高学业水平。

**（三）开展诚信教育活动，以“诚”促学风**

1.学生工作处选取2021年1月中央宣传部、国家发改委发布的2020年“诚信之星”中的两个案例——冷友斌和路生梅，各辅导员自行设计开展主题班会教育。

2.通过微信客户端，开展诚信知识竞赛。

3.组织学生集体观看由“中华优秀传统文化传承体系构建研究”总课题组制作发布的守诚信系列微课堂。

4.大力加强学生纪律意识建设，把纪律意识建设与诚信教育结合起来，从辅导员宣讲到展板展出违纪案例，全方位对学生进行纪律意识建设。

**（四）着力宣传先进典型**

对成绩好和表现突出的同学、文明寝室、先进班集体，利用宣传工具，如网络、展板等大力宣传他们的事迹，充分发挥优秀学生、优秀寝室和优秀班集体在学风建设中的榜样示范作用，在全院营造“人人讲学习，班班创优良学风”的良好氛围。

**（五）丰富课余文化生活，营造健康向上的育人氛围**

大力加强校园文化建设，进一步优化育人环境，落地“养优”文化理念和文化内涵，从而营造学习氛围。

1.开展学习经验交流活动。邀请优秀毕业生就学历晋升、考公务员、就业创业等问题与同专业在校同学进行面对面交流，当面解答低年级同学的疑惑，增进毕业生和在校同学关于学历晋升、考公务员、就业创业等热点、焦点问题的交流，使在校同学在今后的学习、生活当中提早明确目标，做好大学学业生涯规划。同时，通过本次活动使同学们对学院专业就业情况有所了解，引发学生对自身生涯规划方面的思考，及早确定奋斗目标，以便在今后的学习生活中取得更大的成绩。

2.英语词汇和日常英语100句。为调动学生学习英语的积极性，为自贸港建设贡献力量，举办日常英语100句竞赛，通过比赛使学生“张开嘴”，并在接下来的学习生活中有针对性的加强自己在英语方面的薄弱环节。（学院自选动作）

3.辅导员开展“我最喜欢的一本书”好书推介。在所有班级中开展“我最喜欢的一本书”好书推介阅读分享会，营造浓厚的读书氛围。每位同学向全班同学推介一本自己认为比较好的书，讲解读书心得，最后对全班同学推介的书进行统计，选出最受欢迎的书，推介给所有学生。

4.广泛开展法制宣传教育。利用主题班会、学院公众号推广、讲座等形式，加强学生法制安全意识，提高对传销诈骗、金融网贷、消费贷等网络骗局的鉴别能力。

5.开设“宿舍大看台”专栏，每周每栋楼抽检选出2个优秀宿舍，2个最差宿舍，并对宿舍拍照，予以张贴，宣传引导和督促学生建设安全文明的宿舍环境。

附件：学风督导检查登记表

学生处

2021年4月14日

学风督导检查记录表

检查时间： 年 月 日

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教学地点 | 检查时间 | 班级（含级、专业、班级） | 课程名称 | 教师情况 | | 学生出勤情况 | | | | | 课堂情况 | | 备注 |
| 姓名 | 是否按时上课、课堂情况如何 | 应到 | 实到 | 请假 | 缺情、迟到、早退、中途离开等 | | 睡觉、玩手机、吃东西、交头接耳、随意走动、无理取闹等 | |
| 人数 | 名单（附情况） | 人数 | 名单 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |