



海南工商職業學院

HAINAN TECHNOLOGY AND BUSINESS COLLEGE

海南工商职业学院 中国职业教育质量报告 (2024年度)



2025年 2 月



年报公开形式及网址

根据《关于做好中国职业教育质量报告（2024 年度）编制、发布和报送工作的通知》要求，海南工商职业学院中国职业教育质量年报（2024 年度）公开形式及网址如下：海南工商职业学院中国职业教育质量年报（2024 年度）公开形式：网络公布。公布网址为学校官方网站：<https://www.hntbc.edu.cn/>。

海南工商职业学院

2025 年 1 月 17 日

内容真实性责任声明

学校对海南工商职业学院中国职业教育质量年报
(2024 年度)及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。



单位名称 (盖章):

法定代表人 (签名):

唐捷

2025 年 1 月 23 日

目 录

一、综述	1
二、人才培养	3
(一) 强化制度建设, 落实阳光招生	3
(二) 以党建思政力, 促高质量发展	4
(三) 秉持理念驱动, 塑造优良学风	4
(四) 夯实思政基石, 把准育人航标	4
(五) 聚焦能力跃升, 推进学工建设	6
(六) 深耕“养优”文化, 赋能学生发展	7
(七) 筑牢心理防线, 护航学生成长	9
(八) 高举思想旗帜, 汇聚青春力量	10
(九) 提升质量工程, 深耕内涵项目	16
1. 优化专业结构, 提升专业品质	16
2. 加强课程建设, 打造精品课程	17
3. 推进教学改革, 提高育人水平	18
4. 加强精品意识, 探索数字教材	19
5. 强资源库建设, 促信息化提升	21
(十) 创新实践教学, 提升成果质量	22
1. 健全管理机制, 加强制度保障	22
2. 强化资源设施, 提升实训平台	22
3. 创新教学方式, 提升教学质量	22
4. 丰富职教活动, 扩大社会影响	23
(十一) 重视技能大赛, 以赛促教促学	23
(十二) 加强教师培训, 提升职教能力	25

(十三) 坚持多措并举，促进充分就业	28
三、服务贡献	29
(一) 志愿践行担当，慰问传递温情	29
1. 践行志愿精神，彰显青春担当	29
2. 借艺术教育力，固军民鱼水情	31
(二) 推进产教融合，提升育人质量	32
(三) 夯实安全根基，守护校园安宁	33
(四) 整合学校资源，助力乡村振兴	33
四、文化传承	34
(一) 厚植养优文脉，精筑校园文化架构	35
(二) 深挖养优资源，推动校园文化“三进”	36
(三) 立足养优特色，打造校园活动品牌	36
(四) 弘扬清廉文化，营造崇廉校园氛围	38
(五) 创新方式载体，增强校园文化宣贯	39
五、国际合作	39
(一) 主动“出海”交流，拓宽办学视野	39
(二) 承办外事活动，展现琼萃风采	41
六、产教融合	41
(一) 创新校企合作，力促人才培优	41
(二) 访企拓岗创新，赋能就业提质	44
七、发展保障	47
(一) 强化制度建设，提升治理能力	47
(二) 适自贸港之需，调整专业结构	48
1. 建立动态调整机制，紧跟区域经济发展	48
2. 校企合作产教融合，提升人才培养质量	48
(三) 持续完善质保，稳固内部体系	48

（四）坚持以人为本，打造高质师资	49
1. 优化师资架构，均衡团队配置	49
2. 创新机制体制，激发人才活力	50
3. 推进中心建设，助力教师进阶	50
（五）落实资助政策，畅通成才之路	52
（六）优化内控管理，提升经费效能	52
（七）打造基础生态，升级智慧校园	53
1. 更新公共机房教学设备	53
2. 持续教学资源平台建设	53
3. 校企合作开发学工系统	53
4. 筑牢校园网络安全防线	53
（八）优化办学环境，提升服务质量	54
（九）推进多措联动，构建安全校园	54
1. 加强制度建设，落实安全责任	54
2. 强化学习宣传，营造安全氛围	54
3. 开展人员培训，提升处置能力	54
八、面临挑战	55
九、附表	57

图目录

图2-1 第七届“养优工商 书香校园”阅读推广系列活动启动仪式	7
图2-2 2024年“传承养优文脉 讲述工商芳华”校史讲解大赛	8
图2-3 2024年“逐梦强国路·青春报祖国”军训演讲比赛	8
图2-4 2024年“青春礼赞新时代·唱响奋进新征程”军训红歌比赛	8
图2-5 大学生心理问题诊断及异常学生谈话技巧专题培训会	10
图2-6 首期辅导员心理工作沙龙	10
图2-7 海工商70名学子参加海南省升挂国旗、奏唱国歌庆祝中华人民共和国成立75周年仪式	12
图2-8 “青春献礼，共迎新中国75华诞”红色电影展映活动	12
图2-9 “志愿服务与社会实践”专题讲座	13
图2-10 “养优”志愿者助力台风后重建工作	13
图2-11 “碳”寻绿色发展路 筑梦海南自贸港”暑期“三下乡”社会实践活动	14
图2-12 第二届志愿服务项目策划大赛	14
图2-13 第九期青年马克思主义者培养工程暨大学生骨干培训班开班仪式	15
图2-14 计算机操作能力提升答疑活动	16
图2-15 2024年教师技能大赛一等奖参赛团队合影	18
图2-16 2024年青年教师教学竞赛参赛团队合影	19
图2-17 2024年职业教育活动周暨校园开放日活动留影	23
图2-18 2024年教师能力提升专题系列培训董刚教授讲座	26
图2-19 2024年教师能力提升专题系列培训邵彦涛博士讲座	27
图2-20 2024年海南省深化现代职业教育体系改革研修班留影	28
图3-1 消防宣传志愿服务活动	30
图3-2 消防宣传志愿服务活动	31
图3-3 演职人员和支队首长合影	31
图3-4 海工商师生与武警官兵同台演出	32
图3-5 党委书记曾德锦、党委副书记潘高子与帮扶村群众亲切座谈	34
图3-6 党委书记曾德锦和驻村干部向村民赠送中秋慰问品	34
图4-1 《回望西洲》舞台剧剧照	38
图5-1 2024年10月，董事长唐捷率队拜会马来西亚高等教育部原副部长、交通部原部长，现任亚太一带一路共策会会长、新亚洲战略研究中心主席翁诗杰	40
图5-2 2024年12月，董事长唐捷出席世界海南乡团联谊会	40
图5-3 “日本兵库县青少年海南行”启动仪式暨大学生交流活动	41
图6-1 副校长石磊带队赴广东考察比亚迪、华为等科技创新型头部企业	43
图6-2 副校长石磊率队探访深圳思谋科技有限公司、深圳市大疆创新科技有限公司、深圳风向标教育资源股份有限公司	45
图6-3 校长田巨平参加建筑行业校企洽谈会	45
图6-4 2024年12月，海南工商职业学院与中国联通海南省分公司签署战略合作协议	46
图6-5 海工商参赛团队获中国国际大学生创新大赛（2024）海南赛区竞赛银奖	47
图6-6 在第十四届“挑战杯”海南省大学生创业计划竞赛中，海工商斩获“1银5铜”	47
图7-1 2024年3月，组织开展兼职教师教育教学能力提升培训	51
图7-2 2024年4月，组织开展2024年春季学期公开课展示活动	51
图7-3 2024年9月，举办秋季新学期教师能力提升专题系列培训	52

表目录

表2-1 2024年学生竞赛获奖一览表.....	24
表7-1 2023-2024学年专任教师职称结构表.....	49
表7-2 2023-2024学年专任教师职称结构表.....	50

附表目录

附表1 人才培养质量积分卡.....	57
附表2 满意度调查表.....	38
附表3 教学资源.....	59
附表4 服务贡献表.....	60
附表5 国际影响表.....	61
附表6 落实政策表.....	62

一、综述

海南工商职业学院是省属民办全日制高等职业院校，坐落于海南明代先贤唐胄创办的养优书院原址——海南四大文化名村之一的海口攀丹村。学校前身为2003年创办的海南迈拓信息职业技术学院；2004年申请更名为海南万和信息职业技术学院；2010年4月，教育部批准海南万和信息职业技术学院更名为“海南工商职业学院”。2012年，唐捷先生全资受让海南工商职业学院并出任学校董事长。

海工商传承数百年“养优”文脉，秉持“养优”之校训、“自强弘毅”之校风、“立德尚教”之教风、“向学笃行”之学风，坚持“师生为本，人才强校，质量立校，特色兴校，管理优校”办学理念，始终坚持明确的办学发展目标，重视办学质量，全员参与质量保证体系建设，致力于培养“优秀之品德、优容之胸怀、优良之习惯、优异之学业”的高素质技术技能人才。

海工商始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真学习宣传贯彻党的二十大和党的二十届二中、三中全会精神，学习领会习近平总书记关于职业教育的重要讲话和指示精神，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，以“养优”特色文化为基础，致力于打造特色校园文化。海工商现设经济管理学院、建筑工程学院、旅游艺术学院、信息工程学院、卫生健康学院和交通工程学院、马克思主义学院7个二级学院和公共课教学部。设有教育部批准的国家级海洋生态与生物技术协同创新中心1个，是第二、第三批1+X证书制度试点院校，全国第一批教育信息化试点

单位。建有省高校特色实验（实训）教学示范中心、海南省大学生人文素质教育研究基地（省人文社科基地）、唐胄养优文化研究中心；拓展国际合作办学渠道，2013年获批为可接收外国留学生的高校；2020年获批可招收台湾籍学生资格，2021年获批可招收港澳籍学生资格。设有五年一贯制、中高职、高职和普通本科相衔接的“3+2”分段培养的专业以及“专升本”“专接本”继续教育平台；设有“海南省第84国家职业技能鉴定所”。

海工商对标海南自贸港建设“4+3+3”产业体系需求，动态调整专业设置，创新多元办学体制，依托已建成的特色专业群，辐射带动各专业群高质量建设。2024年，设有招生专业37个（含五年一贯制专业3个），涵盖移动通讯、计算机应用、教育、营销、电子商务、旅游酒店、人力资源、建筑工程、新能源汽车、药品生产技术等领域。现有在校生14000余人，拥有一支专兼结合的高素质师资队伍，具有副高级专业技术职务以上的专任教师数117人，“双师素质”教师200余人，一大批专家、学者、博士、教授、能工巧匠等高端人才在校任职任教。

办学以来，海工商坚持以提升人才培养质量为中心，聚焦高质量内涵建设，以高水平专业群建设为龙头，以精品课程建设、教学资源建设为重点，全面深化“三教”改革，推动“课堂革命”，持续完善内部质量保证体系，为区域经济建设发展培育更多具有国际视野的高素质技术技能人才。坚持以职业能力培养为核心，构建多元化、立体化实践教学体系，始终将“养优”文化核心理念根植于人才培养全过程；

全面推进综合素质教育，以“全面发展、一技多能、特长突出的高素质技术技能人才”为培养目标，重视以赛促教、以赛促学。持续深化产教融合与工学结合，积极探索与建设主体共建共管共享的现代产业学院、体验中心等，促进人才培养供给和产业发展需求的深度融合，实现学校与企业、课堂与基地、课程与岗位等深度融通，实现人才培养与岗位需求无缝对接。与国内知名企业共建校内实训基地（室、点）130个、校外实训基地108个、省级大学生创业孵化基地和省级退役军人创业孵化基地各1个。毕业生毕业去向落实率在95.21%以上、留琼率均在89.79%以上，位居海南省高校前列。

二、人才培养

（一）强化制度建设，落实阳光招生

海工商认真落实教育部《关于做好2024年普通高校招生工作的通知》、海南省教育厅关于印发《2024年海南省普通高校招生实施办法》《海南省教育厅关于做好2024年海南省高职分类招生考试工作的通知》《海南省考试局关于做好2024年海南省高职分类招生录取工作的通知》，成立招生工作委员会，研究制定招生工作措施，全程指导、协调、监督招生工作；制订《海南工商职业学院2024年高职分类招生考试工作实施方案》《海南工商职业学院招生工作管理办法》等，以制度保障招生工作规范有序开展。

海工商严格贯彻执行教育部“阳光工程”，遵循“依法治招”原则，做到招生信息公开化、招生政策阳光化和录取过程程序化；严格执行招生信息“十公开”、高招政策“六不准”，要求招生工作人员严格遵守高校招生“十条禁令”。

整个招生过程没有出现违法违规现象。海工商始终坚持从可持续发展的战略高度出发，做到认识到位、组织到位、措施到位、落实到位、高标准严要求完成招生工作。

（二）以党建思政力，促高质量发展

海工商聚焦政治引领，认真落实“第一议题”制度，铸牢思想根基；聚焦主责主业，巩固党支部标准化成果，夯实组织基础；聚焦中心大局，加强政治生态安全管理，维护校园稳定；聚焦作风建设，扎实开展党纪学习教育，强化正风肃纪；聚焦党建思政融合，推进教育家精神培养和“大学习、大听课、大调研”，构建大思政格局。聚焦高质量发展目标，以培育海南自贸港建设主导产业所需的高素质技术技能人才为重点，为实现学校高质量发展提供坚实的政治保障。

（三）秉持理念驱动，塑造优良学风

为打造良好育人环境，切实提升人才培养质量，围绕人才培养目标，海工商持续加强并改进学风建设，引导学生端正学习态度、明确学习目标、激发学习动力、养成良好学习习惯，营造“想学、会学、勤学、乐学”的学习氛围；制定《海南工商职业学院进一步加强教风学风建设实施意见》，用信念引领学风，以教风促进学风，以管理带动学风，以榜样树立学风，以活动改善学风，以服务影响学风，开展多形式、全方位、全过程、全员参与的学风建设活动。

（四）夯实思政基石，把准育人航标

2024年，海工商深度推进一系列学习教育活动，既深入学习、广泛宣传并切实贯彻党的二十大和党的二十届二中、三中全会精神，更致力于全面提升青年学生的政治意识与思

想境界。精心组织8场专题学习会，覆盖全校300个团支部，吸引超过4万人次的学生参与；开展300场主题鲜明的团日活动，覆盖1万余人次，进一步点燃青年学生的爱国情怀与奋斗激情。开展“五四”系列教育实践活动6场次、第九期“青年马克思主义者培养工程暨大学生骨干培训班”，与100名优秀学生共同探索成长真谛。精心策划系列主题演讲、红歌比赛等活动，让青春绽放光彩。

为塑造学生卓越品质，海工商大力开展校园综合治理，通过主题班会传统阵地，结合主题教育、专题讲座、网络平台的广泛传播，宿舍走访的深入交流，全方位、多角度地引导学生培养良好习惯，全面提升个人综合素质。这一系列举措不仅为学生的全面发展打下了坚实基础，更为推动文明校园建设注入了强劲动力，让校园成为孕育时代新人的沃土。

案例2-1：“养优大讲堂”系列讲座

一、活动背景

为继承并发扬“养优”文化，进一步加强校园文化建设，海工商着力打造以“养优”校训为核心的校园文化品牌，切实发挥行业名家、名师及榜样的引领、示范、带动作用，加强爱国、爱校教育，培育新时代养优人才。

2018年11月，经学校领导研究决定，开展“养优大讲堂”系列讲座。

二、指导思想及开展形式

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，根植“养优”特色传统文化土壤，邀请行业专家、名师大家、优秀教师以及优秀校友，以集中讲座或者报告会的形式开展。内容涵盖历史、人文社科、天文地理、创新创业、传统文化、学术科学等方面。

三、工作举措和成效

（一）广泛宣传

“养优大讲堂”采用线上线下整体联动开展宣传。线上方面，利用网站、微信公众平台、校园LED滚动播放、QQ群、微信群等全方位媒体平台传播信息，从宏观层面推进活动宣传工作、加强校园宣传舆论引导。线下方面，利用张贴海报、大字报，悬挂横幅等形式在校园主干道，学生宿舍区等学生频繁活动的场所营造浓厚的校园学术氛围，激发广大同学的学习热情。

（二）授课情况

“养优大讲堂”自2019年3月正式推出以来，陆续讲授《文明的源流与科学精神的确立》《海南的昨天、今天与明天》《后疫时代，大学生就业形势和职业规划》《唐胄的读书与做人》等主题鲜明、立意深刻的讲座共计145期，覆盖学生7万余人次，切实发挥名师的带头及榜样的引领作用。

“养优大讲堂”系列讲座作为海工商思想政治教育及校园文化建设、养优资源库建设项目以及学生文化教育的重要组成部分，营造校园学术氛围，丰富校园文化，开拓思想教育新阵地，完善大学教育的育人机制，对学生进行正面的教育及引导，推动学生全面发展。

（五）聚焦能力跃升，推进学工建设

2024年，海工商以辅导员能力跃升为核心驱动力，全面革新并优化辅导员培训体系，持续推进学工队伍的专业化与职业化建设。一是激活各学院“内训”引擎，精心策划并实施6场别开生面的经验交流、工作沙龙及深度研讨活动，显著提升学工队伍的职业素养与实践能力。二是坚守校级集训阵地，学生处紧密围绕辅导员的业务能力需求，精心组织8场资助政策解读、心理健康教育等专题培训，工作经验分享会与深度座谈会，为辅导员搭建知识与经验的交流平台。三是以赛促建，对辅导员素质能力大赛全面革新，调整赛制、优化赛项，深入挖掘并展现辅导员的专项职业

技能，极大增强各学院辅导员队伍的团队凝聚力与集体智慧。四是高度重视辅导员的理论与实践研究，广泛征集并精选66篇辅导员学生工作案例及学术论文，为辅导员工作实践及学工队伍建设提供有力支撑与指引。

（六）深耕“养优”文化，赋能学生发展

海工商秉持着“养优”文化核心理念，深度挖掘学生组织与社团潜能，致力于进一步丰富校园文化内涵，全方位提升学生的实践能力与综合素质；精心策划一系列主题鲜明、形式多样、积极向上、品位高雅、实践性强的校园文化活动。

海工商注重培育学生的团队协作精神与创新意识，培养学生的集体荣誉感与社会责任感。积极鼓励学生投身于各类文体竞赛，提供更为完备、更先进的场地设施与设备支持，安排专业教师全程跟进指导，重视备赛、参赛及赛后总结各个环节，精准助力学生在各类赛事中充分发挥，挑战自我，提升竞技水平与能力。



图2-1 第七届“养优工商 书香校园”阅读推广系列活动启动仪式



图2-2 2024年“传承养优文脉 讲述工商芳华”校史讲解大赛



图2-3 2024年“逐梦强国路·青春报祖国”军训演讲比赛



图2-4 2024年“青春礼赞新时代·唱响奋进新征程”军训红歌比赛

(七) 筑牢心理防线，护航学生成长

2024年，海工商在心理健康工作机制建设上持续精进。强化心理健康指导中心与各二级学院的紧密联络，优化因病休学学生复学前的心理评估流程，有效协助辅导员应对学生心理突发事件。针对特殊重点关注学生，专门成立高关怀工作小组，以提升心理服务的品质与效率。高度重视知识普及、咨询服务与危机干预的全方位开展。

结合实际情况，海工商开设大学生心理健康教育课程，从源头上增强学生的心理素质。充分利用教育部高教司主导的中国大学生心理健康测评系统及朗心心理健康测评系统，对2024级全体学生进行全面的心理健康筛查。基于初筛结果，辅导员们有针对性地开展谈心谈话，通过科学分析、精准研判，确定重点关注人群，实施“一人一案”管理，精准掌握学生心理动态，及时动态掌握学生心理状况，按相关工作流程落实应急处置。

为提升辅导员队伍的心理工作能力，海工商组织一系列辅导员谈心谈话培训和心理沙龙活动，为辅导员提供专业咨询指导，助力其心育能力。心理咨询室面向全体师生开放，2024年已累计完成心理咨询122人次，共计122小时。新增团体咨询服务，定期召开校心理咨询师碰头会，深入探讨个案处理与职业伦理工作，确保咨询工作的专业性与规范性。

此外，海工商还创新性地举办心理主题征文活动、心灵邮箱等心理素质拓展活动，多样化引导学生关注自身心理健康。定期开展常规的专业心理健康培训，不断推动学生心理健康教育工作迈向新高度，为学生的全面发展和健康成长保驾护航。



图2-5 大学生心理问题诊断及异常学生谈话技巧专题培训会



图2-6 首期辅导员心理工作沙龙

（八）高举思想旗帜，汇聚青春力量

共青团海南工商职业学院委员会配备有团委书记1名，团委副书记1名，3名专职团干，各学院均设有专职团总支书记，确保团学工作顺利开展。海工商依据在校生人数划拨专项经费，用于支持校团委定期策划并组织各类丰富多彩的活动。

2024年，共青团海南工商职业学院委员会在上级团组织及校党委的坚强引领下，高擎习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜，深入学习贯彻党的二十大及党的二十届二中、三中全会精神，坚定青年学生理想信念，秉承明代先贤唐胄的养优文脉，

不断深化共青团改革，着力提升“三力一度”（即组织力、引领力、服务力和大局贡献度），奋力开创团学工作新品牌，引领广大青年学生在成长成才的道路上砥砺前行，为学校高质量发展及海南自由贸易港建设贡献青春力量。

案例2-2：高校共青团改革典型案例

——提升“青年马克思主义者培养工程”建设质量

一、基本情况

“青年马克思主义者培养工程”是加强对大学生骨干、共青团干部等青年群体的思想政治素养、政策理论水平、创新能力和实践能力培养的有力平台。海南工商职业学院团委全面贯彻党的教育方针，紧紧围绕学校党政工作大局，结合实际情况，通过“青马工程”努力培养和造就一支政治坚定、作风过硬、素质全面的大学生骨干队伍。海工商严格贯彻落实共青团中央发布《关于改革创新高校共青团工作切实增强思想政治引领实效的若干措施》（中青联发〔2022〕5号）中的“加强团学骨干政治举荐和能力建设”要求，不断提升青年马克思主义者培养工程建设质量。截至目前，海工商已开展九期青年马克思主义者培养工程大学生骨干培训班，累计培养大学生骨干1000余人，累计推荐10余名大学生骨干参加海南省青年马克思主义者培养工程大学生骨干培训班。

二、工作举措

海工商始终将青年马克思主义者培养工程作为人才培养战略、铸魂育人工程常抓不懈。根据共青团改革相关要求，对学员选拔、培养途径、考评机制等方面进行改革。

（一）规范选拔标准

坚持把好学员“入口关”，每年从学生团员、团干、入党积极分子中高标准选拔学员，经团支部、团总支、学生组织推荐，且重点倾向团支部书记、委员，第九期“青马培训”班团支部书记、委员占比60%。学员必须坚决拥护党的领导，对习近平新时代中国特色社会主义思想有强烈的理论

认同、实践认同和情感认同，学习工作实绩突出，且素质全面，有开阔的视野、求实的态度和健全的人格。

（二）拓展培育途径

一是用好教学课堂。邀请学识扎实、经验丰富的专家学者、党员干部、专业教师，讲授专题课程。“青马培训”开设《贯彻总体国家安全观增强国家安全意识》课程，鼓励学员勇于在生活中和网络上同一切分裂、颠覆、渗透、破坏活动作斗争。二是发挥导师作用。学员导师在理论学习、实践活动等方面悉心指导、定期与学员谈心谈话，用个人信仰感染教育学员。三是实行朋辈辅导。选聘往期学员开展分享会，帮助学员解决好“如何成为合格的青年马克思主义者”关键问题，强化榜样引领。



图2-7 海工商70名学子参加海南省升挂国旗、奏唱国歌庆祝中华人民共和国成立75周年仪式



图2-8 “青春献礼，共迎新中国75华诞”红色电影展映活动

（三）强化实践学习

一是组织学生对志愿服务项目系统化学习，召开主题团日活动强化分享交流。二是组织学员结合党史学习教育筹备系列微团课，为基层支部、班级送课上门，发挥学员模范带头作用。三是组织“青马培训”学员参与志愿服务、校园综合治理等实践活动，增强学员的集体荣誉感和社会责任感。



图2-9 “志愿服务与社会实践”专题讲座



图2-10 “养优”志愿者助力台风后重建工作



图2-11 “碳”寻绿色发展路 筑梦海南自贸港”暑期“三下乡”社会实践活动



图2-12 第二届志愿服务项目策划大赛

(四) 强化考评机制

“青马培训”班在出勤考核与课程考核的基础上，完善考核评价机制。注重学员政治表现，考核结合日常表现、理论测试、实践成果等方面，全面掌握学员实际表现。通过制定严格的淘汰机制，对违反党规党纪和国家法律法规、违反学校规定、考核不合格以及态度不端正、学习不上进或不遵守“青马培训”规章制度等情况的学员，一律予以淘汰。对考核合格的学员予以不同等级的证书和奖励，加强对考核优秀的“青马”学员表彰工作，发挥示范带头作用，鼓励学生们在学习中竞争，在竞争中学习。



图2-13 第九期青年马克思主义者培养工程暨大学生骨干培训班开班仪式

三、工作成果

一是探索了马克思主义者培养工程新模式，从大学生的成长规律和实际需求角度出发，通过理论学习与社会实践有效结合、教师授课与自主学习有效结合的培训方式，探索形成一种培训形式贴合学生实际的教育培养新模式。二是培养了一支学生青年政治骨干队伍，学员对马克思主义和共产主义的理想信念显著增强，成长为具有政治品格忠诚、理想信念坚定、理论功底扎实、能力素质突出的学生青年政治骨干。三是树立了一批优秀团员标杆，青马学员通过开展党史微团课宣讲、参加各类志愿服务、校园治理工作，自觉亮明青年马克思主义者身份，为和谐校园建设增砖加瓦。

案例2-3：关于“我为同学做实事”创新做法案例

一、基本情况

全国计算机等级考试作为衡量学生计算机操作能力和应用水平的重要标准，一直备受全校师生的高度重视。为进一步提升学生的计算机操作水平，提高考试通过率。2024年，信息工程学院计算机文化基础教研室精心策划并组织计算机操作能力提升答疑活动，不断提升学生计算机应用能力。

二、做法举措

信息工程学院教师针对计算机等级考试中的重点难点进行深入浅出地讲解，结合实际操作演示，帮助学生更好地理解 and 掌握相关知识和技能。

教师们耐心细致地解答学生们在备考过程中遇到的各种问题和困惑，活动取得显著效果。

三、工作成果

此次答疑活动参与学生众多，广大师生给予一致好评。参与师生一致认为此次活动对学生的计算机操作能力提升有很大帮助，增强了学生应试信心。



图2-14 计算机操作能力提升答疑活动

（九）提升质量工程，深耕内涵项目

1. 优化专业结构，提升专业品质

海工商专业建设符合发展定位和海南自贸港建设发展需求，专业建设布局合理、目标明确，逐渐形成特色，建有专业动态调整机制。2024 年，对接海南省重点发展“4+3+3”重点产业，海工商设有招生专业 37 个，涵盖移动通讯、计算机应用、教育、财

务、营销、电子商务、旅游酒店、人力资源、建筑工程、新能源汽车、药品生产技术等领域。

2024 年，信息通信技术与应用专业群获批为海南省产教融合特色专业群；网易数创产业学院获批海南省高等职业院校现代产业学院；现代信息技术应用中心获批海南省职业院校职业体验中心。在立项海南省高水平专业群建设项目的基礎上，辐射带动其它专业群多群协同发展。海工商主动适应区域经济社会与产业发展新需求，创新多元办学体制，深化人才培养模式改革，探索建设主体共建共管共享的现代产业学院，促进人才培养供给侧和产业发展需求侧的深度融合。

海工商将持续投入建设经费，紧密结合海南自由贸易港建设发展需要，在专业建设、课程建设、课程开发、基地建设、校企合作、教材建设、三教改革、课程思政、教学研究等方面改革创新，着力打造优质专业教学团队，逐步推进“三教”改革，通过“课、岗、赛、证、考”融合，提高人才培养质量，力争形成有较强竞争力的品牌与特色。

2. 加强课程建设，打造精品课程

海工商持续推进项目教学、案例教学、情景教学、过程导向教学等教学方法，积极推动各教学院（部）开展教学方法改革和课程考核方式改革，并取得显著成效。2024 年，《现代酒店管理》《建筑构造》《数据会说话——带你走进统计学世界》三门课程被海南省教育厅认定为省级精品在线开放课程。校级精品在线开放课程建设也在持续稳步推进。截至 2024 年 12 月，已有 37 门精品在线开放课程完成录制，36 门精品在线开放课程上线智慧树平台，1 门精品在线开放课程上线超星平台，在线上线下混合式教

学探索中取得质的飞跃。

3. 推进教学改革，提高育人水平

围绕海南建设重点产业和专业集群化建设，重点突出教学资源开发与应用，海工商积极开展教科研项目及校级质量工程的建设工作。2024 年，获得海南省教育厅教改、科研立项 20 项，其中重点项目立项 3 项，一般项目 11 项，科研项目 1 项，自筹项目 5 项；省社科联哲社规划课题 1 项。2024 年，立项 64 项校级质量工程、教科研项目，积累内涵建设存量，培育一批具有发展潜力的教科研项目。

海工商鼓励教师积极参加各级各类教学比赛，以赛提升教学能力水平。在 2024 年海南省高等职业院校技能大赛教学能力比赛中，1 组团队荣获省级一等奖，5 组团队荣获三等奖，其中黄艳雯教师团队实现学校在该项赛事中一等奖零的突破。在 2024 年海南省青年教师教学竞赛中，1 位教师荣获省级一等奖，1 位教师荣获省级二等奖，2 位教师荣获省级三等奖。

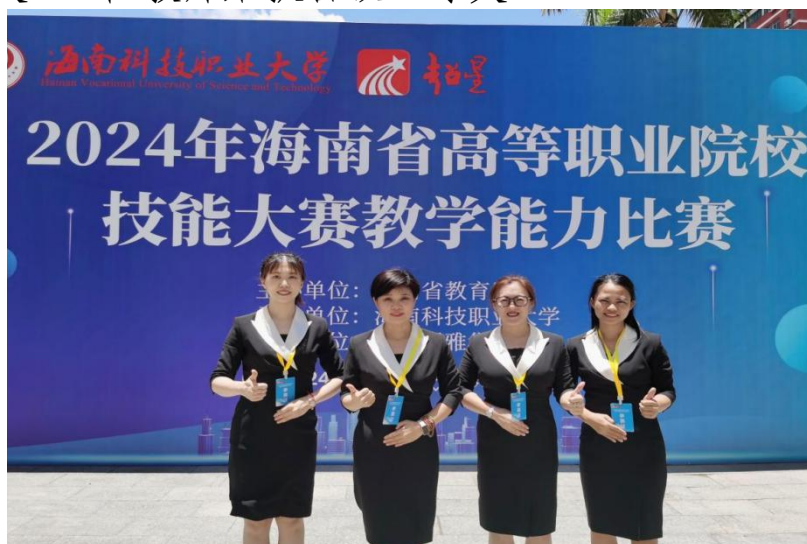


图2-15 2024年教师技能大赛一等奖参赛团队合影



图2-16 2024年青年教师教学竞赛参赛团队合影

针对“四辅”学生，海工商已建成开放灵活的系统化创新型教学管理机制。“四辅”学生教学在“三师三课三结合”的教学体系下，实现“教学名师、技能大师、创业导师”三师融通、“建课、推课、授课”三课融合、实现“线上与线下、校内与校外、集中授课与送教送考”的有机结合，解决“四辅”学生工学矛盾，保障整体教学秩序的有条不紊。“四辅”学生教学不仅采用个性化“私人定制式”的灵活手段，同时与时俱进，将服务海南自贸港建设理念融入教学全过程，将创新创业教育融入技术技能人才培养全过程，培养大批具有“四优品格、工匠精神、创业精神、军人精神”的“四辅”学生。

4. 加强精品意识，探索数字教材

教材建设和管理工作是教学工作中的重要环节。海工商高度重视此项工作，严格落实国家、省教育厅教材建设相关政策，成立教材选用工作领导小组，由校长、党委书记任双组长，对教材工作负总责；教务处处长及二级学院负责人为小组成员，具体由教务处负责实施。

在管理架构上，实施校级和院级两级管理体系。在管理实践

中，坚持层层审核、责任明确，确保有责任心的教师参与到教材建设和管理的各个环节。教材的选择，始终坚持以下三个原则：一是从提升教学质量的角度出发，强化教材的精品意识，为各课程选用优质教材，并妥善处理国家推荐教材与自编教材的关系；二是严格遵守教材选用流程，确保各学院在教材选用、审核和质量管理上严格把关；三是对于马克思主义理论研究和建设工程的重点教材，实行国家统一编写、审核和使用。

为规范教材的管理与选用，海工商制定了《海南工商职业学院教材管理规定》《教材进出库管理工作流程图》等系列管理制度，在人力、财力、物力等方面给予充分支持，确保各项措施得以有效执行。在重点课程、教学改革项目和教材项目的共同推动下，海工商今年正在编写 6 部云教材，开发 14 部新型活页式、工作手册式教材，与企业合作编写 18 门教材或讲义。

案例 2-4：探索数字化教材开发，加强教学信息化建设

在信息化大数据时代背景下，数字教材的重要性日益凸显，它不仅代表了教材形态的迭代更新，更是教育信息化发展的重要标志。海工商深刻认识到这一点，在教材管理与编制的同时，积极探索云教材编写工作，以适应教育现代化的需求。

云教材是新形态智能立体化数字教材，已成为教育部教材建设的新焦点。根据教育部《高等院校数字校园建设规范》文件，鼓励教师在教学中使用数字化教材，并支持教师自助式开发数字教材。云教材以其互动性、灵活性和可更新性，为教学提供更多可能性。它能够将多媒体元素如视频、音频、动画等融入教材中，增强学生的学习体验，同时也便于教师根据最新的教学需求和学科发展动态更新教材内容。

云教材的编写意味着教学资源的数字化转型，不仅能够提升教学资源的利用效率，还能够促进教学方法的创新。海工商与蓝墨云合作，签

订云教材编制合作协议，利用蓝墨云的技术优势，推动教学内容和课程体系的改革，提高教学质量和效率。目前已开发 6 部云教材，14 部新型活页式、工作手册式教材，与企业合作编写 18 门教材或讲义。随着云教材的进一步开发和应用，海工商将继续在教育信息化的道路上不断探索和前进，为培养适应新时代要求的高素质人才贡献力量。

5. 强资源库建设，促信息化提升

海工商注重教学资源库建设并积极培育校级教学资源库项目。积极推动信息化教学资源和课程建设，教学资源库包含丰富的数字化教学资源，如多媒体课件、教学视频、习题库等，并按专业分类整理。同时整合各类优质课程资源，包括省部级精品课程、校级精品课程等，课程涵盖各专业领域，不断优化课程体系，为学生自主学习提供丰富的资源。目前，已建有国家教学资源库子项目 1 个，校级教学资源库 15 个。教师每年积累的电子教学资源量不低于 12T，教师可随时从中获取各种形式的教学资料，用于备课和教学。学生也可通过教学资源库自主选择学习内容和学习方式，开展个性化学习。

海工商注重教师信息技术能力的提升和学生信息素养的培养，鼓励教师积极申报、建设省级在线开放课程，定期组织教师信息化教学竞赛，展示教师的信息化教学成果和经验。海工商开设信息技术基础课程，推广在线学习平台，提供各类课程资源，培养学生自主学习与创新精神，拓展学生知识面和视野，提高综合素质和实践能力。

数字化教学资源建设是一个持续改进和优化的过程。海工商已建立行之有效的评估机制，收集师生的反馈意见建

对现有的数字化教学资源进行评估和改进，不断提升数字化资源建设水平。

（十）创新实践教学，提升成果质量

1. 健全管理机制，加强制度保障

制定《海南工商职业学院实践教学管理办法》，建立实践教学评估体系，全面评估实践教学质量；修订完善《海南工商职业学院实训（实验）室安全分级分类管理办法》《海南工商职业学院实训（实验）室安全事故应急预案》《海南工商职业学院教学事故认定及处理办法》等，加强实训（实验）安全管理，逐级落实安全管理责任；在教学管理制度建设的实践中，以明确严谨的制度条文，引导和规范师生有序开展日常教学科研工作，为提高实践教学质量提供有力保障。

2. 强化资源设施，提升实训平台

为保障实践教学的顺利进行，海工商不断加强实践教学资源与设施的建设。目前，海工商与国内知名企业共建校内实训基地（室、点）130个，校外实训基地108个，能够满足各种实践教学的需求。同时积极与企业开展深度合作，共建特色产业学院，为学生提供更广阔的实践实训平台。

3. 创新教学方式，提升教学质量

海工商专业培养注重实践教学与理论教学相融合。采用多种形式的教学方法，包括实验、实训、课程设计、社会实践等，以提高学生的实践能力和创新精神。同时积极推行项目化教学、案例教学等教学方法，以增强学生的实际操作能力和解决问题的能力。

4. 丰富职教活动，扩大社会影响

2024 年，围绕“一技在手一生无忧”主题，海工商组织开展绘画和手工作品展、动漫作品展、手语技能展示、中国民族民间舞表演、网络直播与运营视听体验、视觉营销设计和网店运营推广技能展示等一系列“职业教育活动周”展演活动，向社会全面展示海工商在职业教育创新发展过程中的成果、特色和亮点。活动期间，学校官微、官方网站等新媒体平台发布活动信息。海南新闻频道、海南特区报等主流媒体对海工商职教周活动进行宣传报道。海工商特色职教成果服务社会的影响力日趋扩大。



图2-17 2024年职业教育活动周暨校园开放日活动留影

（十一）重视技能大赛，以赛促教促学

海工商高度重视技能类竞赛对教育教学的促进作用，通过积极组织学生参与各类技能大赛，实现以赛促学、以赛促练、以赛促教的目标，使学生学以致用、学能并进，全面提升学生的实践应用能力和综合素质，助力学生成为具备扎实专业知识和实践能力的高素质技能型人才。2024 年，海工

商在国家级和省级的各项技能大赛中多次荣获佳绩，取得丰硕成果。

表 2-1 2024 年学生竞赛获奖一览表

序号	项目名称	获奖等级	获奖数量
1	海南省职业院校技能大赛（花艺赛项）	省级一等奖	1
2	海南省职业院校技能大赛（跨境电子商务技能赛项、环境艺术设计赛项等）	省级二等奖	10
3	海南省职业院校技能大赛（软件测试赛项、汽车营销赛项等）	省级三等奖	14
4	第十四届“挑战杯”海南省大学生创业计划竞赛	省级银奖	1
5	第十四届“挑战杯”海南省大学生创业计划竞赛	省级铜奖	5
6	中国国际大学生创新大赛（2024）	省级银奖	1
7	2024年中美青年创客大赛海口分赛区决赛	省级三等奖	1
8	2024年第17届中国大学生计算机设计大赛海南省赛	省级三等奖	2
9	2024年中国高校计算机大赛-移动应用创新赛	省级二等奖	2
10	2024年中国高校计算机大赛-移动应用创新赛	省级三等奖	5
11	2024年全国大学生电子设计竞赛（海南赛区STC杯）	省级一等奖	1
12	2024年全国大学生电子设计竞赛（海南赛区STC杯）	省级二等奖	1
13	2024年全国大学生电子设计竞赛（海南赛区STC杯）	省级三等奖	1
14	第26届中国机器人及人工智能大赛	省级三等奖	1
15	第16届全国大学生广告艺术大赛	省级三等奖	1
16	全国第七届大学生艺术展	省级一等奖	2
17	全国第七届大学生艺术展	省级二等奖	1
18	全国第七届大学生艺术展	省级三等奖	1
19	海南自贸港第三届大学生职业生涯规划大赛	省级三等奖	1

20	2024年海南省大学生足球赛暨大学男子校园足球联赛	省级三等奖	1
21	2024科云杯企业税务管理及经营技能大赛	全国行业赛二等奖	1
22	2024科云杯企业税务管理及经营技能大赛	全国行业赛三等奖	1
23	2024年巅峰高手·全国大学生乡村旅游数字运营与创意设计大赛	全国行业赛一等奖	1
24	2024年巅峰高手·全国大学生乡村旅游数字运营与创意设计大赛	全国行业赛三等奖	1
25	第九届全国大学生人力资源管理综合能力竞赛（高职组）全国总决赛	全国行业赛三等奖	1
26	2024暨金砖国家技能发展与技术创新大赛第三届数字人力资源管理技能赛项选拔赛	全国行业赛三等奖	2
27	2024第十届“学院派奖”全国艺术与设计大赛	全国行业赛三等奖	2
28	2024年全国旅游院校旅游产品策划大赛	全国行业赛优秀奖	1
29	2024年全国院校室内设计技能大赛海南省选拔赛	全省行业赛二等奖	1
30	2024年全国院校室内设计技能大赛海南省选拔赛	全省行业赛三等奖	1
31	2024年“中国教育电视台·外研社杯”职场英语挑战赛（写作赛项）海南赛区	全省行业赛二等奖	1
32	2024年“中国教育电视台·外研社杯”职场英语挑战赛（写作赛项）海南赛区	全省行业赛三等奖	1
33	第16届全国大学生广告艺术大赛	全省行业赛三等奖	1

（十二）加强教师培训，提升职教能力

海工商始终把教师综合素质能力的提升放在工作的重要位置。积极组织各类教师培训，加强前沿教育理念的研讨学习及教学方法技巧的实操演练。定期开展教学观摩活动，让教师们能够相互借鉴、取长补短，在交流中共同进步。鼓励教师参与教育科研项目，深入探究教育教学中的各种课题，不断更新知识结构，提升学术水平与创新能力，为学生们打

造更优质、高效且富有启发性的课堂教学，促进人才质量培养的不断提升。

案例 2-5：开展多种形式培训，提升教师业务能力

海南工商职业学院2024年秋季新学期教师能力提升专题系列培训于2024年9月2日-3日在学校第一报告厅顺利举办。培训邀请到我国著名职业教育专家、天津职业大学原校长、全国高等职业学校校长联席会议荣誉主席董刚教授和华中师范大学教授邵彦涛博士莅临作专题报告。

董刚教授围绕高职教育高质量发展与“双高计划”“双高计划”实施的实践案例和“双高计划”的专业建设三个方面，对职业教育高质量发展进行详尽讲解。通过“双高计划”改革发展任务中的“一加强、四打造、五提升”进行逐一案例分析，既高屋建瓴，又有实践操作，对学校发展、专业建设以及教师发展都具有极高的现实指导意义。



图2-18 2024年教师能力提升专题系列培训董刚教授讲座

邵彦涛博士从党的二十届三中全会提出“教育、科技、人才是中国式现代化的基础性、战略性支撑”出发，围绕“为谁培养人？培养什么样的人？怎样培养人？”主题展开专题报告。他通过大量潜在的思政元素在教育实践中的地位和作用充分展现了教书和育人始终统一于培养人的实践活动当中，说明了课程思政的提出与发展巧妙的搭建了显和隐的关系，重点阐述了课程思政的关键在于反思，最后分享大量的案例展示如何将课程思政融入专业教学过程中，分

享以及解决课堂中实际出现的问题。

本次专题报告进一步加强教师队伍教学能力提升，推动教师认识水平和建设能力，为实现学校高质量发展奠定坚实基础。



图2-19 2024年教师能力提升专题系列培训邵彦涛博士讲座

案例2-6：依托研修赋能，领航职教征程

海南省深化现代职业教育体系改革研修班2024年6月26日至28日在武汉举办，此次研修班由海南省教育厅主办，海南工商职业学院承办，武汉职业技术学院协办，全省14所职业院校的领导、专业带头人、骨干教师等线上线下共317人参加。

海南省教育厅一级调研员刘世琼出席研修班开班仪式并致辞。他指出，此次研修班的主要目的是为高职院校教师提供学习交流职业教育体系建设深化改革的平台，探索现代职业教育体系建设新模式，提高教师教育教学水平。同时，学习及借鉴湖北省的先进典型经验，加强省域之间职业院校的交流，结合本省自身特点和优势，从而推动海南省现代职业教育高质量发展。海南工商职业学院常务副校长陈立丽、武汉职业技术学院副校长李仁平出席开班仪式并分别致辞。



图2-20 2024年海南省深化现代职业教育体系改革研修班留影

本次研修班邀请了四位职教领域的专家，他们分别围绕职业教育体系建设改革、教学成果奖申报、数字化资源、教学模式实践等方面开展讲授，并组织学员前往武汉职业技术学院进行现场实践教学。参训学员通过此次研修班的理论学习、实地参观和交流研讨，提升了自身的专业素养和教育教学水平。研修班的成功举办将为全力推进海南省职业院校现代职业教育体系改革发挥积极作用。

（十三）坚持多措并举，促进充分就业

海工商高度重视毕业生就业工作，将实现毕业生高质量充分就业作为工作重心。夯实就业工作“一把手工程”责任，成立校长和党委书记任双组长的就业工作领导小组，定期召开专题研究和部署会，落实就业进展定期通报制度，成立校、院两级毕业生就业工作领导小组，明确目标任务，逐级压实责任。建立“学校——二级学院——辅导员——实习导师”全员参与、协同并进、四位一体的就业服务体系，密切跟踪毕业生就业动态，深入细致地开展就业指导与服务工作。

2024届毕业生4179人，就业人数3979人，应届生初次毕业去向落实率84.95%，年底毕业去向落实率95.21%，其中，专科

升普通本科 160人，自主创业65人，应征义务兵116人；有3325名毕业生选择留在海南省就业留琼率89.79%；困难毕业生总数377人，其中17名残疾毕业生16人落实就业去向，家庭困难毕业生360人中，359人已落实就业去向，有就业意愿的困难毕业生充分就业。

三、服务贡献

（一）志愿践行担当，慰问传递温情

1. 践行志愿精神，彰显青春担当

办学以来，海工商积极组织志愿服务公益活动，着力打造关爱特殊儿童、敬老爱老、环保、交通、红色教育、防艾等专题志愿服务项目，以丰富多彩的志愿服务实践活动引导青年学生坚定理想信念，在校园和社会倡导团结友爱、助人为乐、无私奉献的新风和正气，弘扬爱国主义、集体主义和社会主义精神，让青年在服务群众、帮助他人的过程中树立公德意识和责任、义务观念，提高自身思想道德和科学文化素质的同时为社会发展奉献青春力量。

在上级部门的指导下，海工商积极对接各社区，为广大团员开展志愿服务提供更多便利条件。指导各二级学院开展形式多样的志愿服务活动，将学生专业技能与志愿服务相结合，不断提升志愿服务质量。开展校级志愿服务项目比赛，通过比赛对项目的策划实施，加强志愿者业务能力。



图3-1 消防宣传志愿服务活动

海工商现有1支志愿服务总队，6支志愿服务分队，197支志愿者服务小队，建立海南省史志馆、海口市妇幼保健院、五公祠、白沙门环保站等22个志愿服务点，志愿服务内容涵盖交通、社区、支教、环保、关爱等方面。2024年，共组织开展志愿服务活动398次，累计参与总人数15139人，服务总时长39877个小时，涉及献血、扶贫、助学、禁毒、防艾等内容。海工商还将学生参加志愿服务活动情况纳入“养优之星”“优秀学生干部”“优秀团员”“优秀团干”评优工作，鼓励广大学子以实际行动投身海南自贸港建设发展热潮中。



图3-2 消防宣传志愿服务活动

2. 借艺术教育力，固军民鱼水情

在元旦佳节来临之际，海工商师生前往武警海南总队某部开展两场精彩的慰问演出。演出不仅展现师生的多才多艺，更深刻融入海工商注重艺术教育与实践结合的工作特色。通过精心编排的节目，向武警官兵传递新年祝福与崇高敬意，也展示海工商在培养学生综合素质、促进学生全面发展方面的不懈努力。此次活动加深了军民鱼水情，更彰显海工商文化育人的独特魅力与社会责任。



图3-3 演职人员和支队首长合影



图3-4 海工商师生和武警官兵同台演出

（二）推进产教融合，提升育人质量

校企合作和产教融合在我国当前的教育改革进程中占据着举足轻重的地位，是培养高素质应用型人才的关键手段和重要途径。海工商积极响应国家号召，紧密围绕海南自由贸易港建设的战略定位和产业发展布局，积极主动地推进校企合作和产教融合的深度发展，以实际行动践行教育改革，不断探索创新人才培养模式，与省内外众多知名企业建立紧密的合作关系，并在此基础上开展多层次、多领域的产教融合实践探索。在实施校企合作过程中，不局限于形式上的合作，而是融入人才培养方案的制定。通过与企业共同研讨、规划课程体系和教学内容，确保教育教学活动紧密贴合行业发展的最新趋势和实际需求，使学生能够接触到最新的理论知识与实践技能。

海工商目前建有3个产教融合型特色“产业学院”，其中与浙江瀚林教育科技有限公司共建的网易数创产业学院2024年获批为海南省高等职业院校现代产业学院。与海南厚溥教育科技有限公司共建的IT产业学院，成为海工商特色亮点之一。

2022年，产业学院中的软件技术（Python可视化开发）、移动应用开发两个专业获批海南省高水平建设专业群专业。通过引进企业导师参与教学活动，为学生提供实习和实训机会，培养学生的实践能力和职业素养，形成招生、教学、实训、就业一条龙和学生毕业即就业完整链条。

（三）夯实安全根基，守护校园安宁

海工商持续加强平安校园建设，不断优化消防设施建设，全面开展校园周边安全隐患排查工作。积极与当地公安、消防、城管、市场监管局等相关部门加强联系、建立合作、互帮互助，摸清周边环境和人员情况，推进校园周边环境综合整治。组织消防及反恐演练、完善监控设施等工作措施，与公安机关联建警务室，及时清除可能存在的各类风险隐患，协调派出所经常巡查校园周边安全，持续加大整治力度，有效保障校园安全稳定。

（四）整合学校资源，助力乡村振兴

海工商始终将助力乡村振兴视作常态化工作，持之以恒地稳步推进，在各个阶段全方位、多点位发力，为乡村振兴事业持续贡献力量。校领导班子以身作则，时常带队深入乡村，开展走访慰问活动。他们走进监测户家庭，悉心关怀每一户人家的生活状况，带着浓浓的情谊，每逢春节、中秋等传统佳节，都会为困难村民送去温暖，细致入微地询问生产生活情况、子女教育问题以及当前所面临的实际困难，让村民切实感受到关怀与支持。

海工商还常态化组织教师、专家团队深入乡村调研，积极与村民、村委会成员展开座谈，共同探讨校地合作的创新模式，

致力于充分挖掘并发挥专业优势，通过为乡村提供专业技术培训、助力推广农产品等方式，全方位地为乡村发展添砖加瓦。在防止返贫监测帮扶这一关键环节，海工商驻村干部时刻绷紧弦，保持高度警惕。一旦察觉到潜在返贫风险，便第一时间展开全面且细致的实地调查。核实情况后，会即刻向上级部门汇报。海工商同步配套包括助学金、奖学金以及临时困难补贴等在内的一系列帮扶政策，精准发力，切实化解农户的返贫风险，用实实在在的行动，推动乡村振兴工作稳步向前，不断收获新的成效，让帮扶乡村焕发新的生机与活力。



图3-5 党委书记曾德锦、党委副书记潘高子与帮扶村群众亲切座谈



图3-6 党委书记曾德锦和驻村干部向村民赠送中秋慰问品

四、文化传承

办学以来，海工商致力于打造养优特色校园文化，坚持以习近平文化思想为指导，深入贯彻党的二十届二中、三中全会

关于“强化科技教育和人文教育协同”的部署要求，以立德树人为根本，围绕建设“养优之校”目标，充分挖掘利用校本特色养优文化资源，将培养“优秀之品德、优容之胸怀、优良之习惯、优异之学业”的“四优”特色内涵，融入师生社会主义核心价值观教育，融入高素质技术技能人才培养全过程，探索高职院校“三全育人”综合改革的有效途径，努力实现职业技能和职业精神培养高度融合，提高文化育人的品质和水平，为培育德技并修的高素质技术技能型人才作出积极贡献。

（一）厚植养优文脉，精筑校园文化架构

建校以来，海工商传承源自明代先贤唐胄创办的“养优书院”办学理念，秉持培育“四优”人才的宗旨，从建设校园环境标志性工程、营造特色校园文化氛围、举办养优特色校园活动、构建养优特色校本课程、出品养优特色文艺作品等方面着力构建特色校园文化体系。以2019年海南省教育厅突破项目建设为契机，海工商已建成“养优文化资源库”，主要包括文物文献、艺术作品、养优课程、视觉形象、文化活动等五方面内容；通过实施“创办养优大讲堂”“创设养优文化特色课程”

“完善养优文化视觉形象标识系统”“持续开展养优文化校园活动”“谱写校歌”“打造省级大学生人文素质教育基地”等14大具体举措，校园文化建设体系已初步形成并累积显著成果。

2024年，为进一步贯彻落实习近平文化思想和立德树人根本任务，持续推动养优特色校园文化建设，制定《关于进一步发挥养优文化铸魂育人作用深化建设职业教育文化特色学校的实施意见》，将通过实施党建引领创优工程、养优文化研究深化工程、养优文化载体标志工程、“思政+人文”素质教育工

程、清廉文化实践教育基地创建工程等五大工程，实现“养优之校”的建设目标，深化特色校园文化建设。

（二）深挖养优资源，推动校园文化“三进”

海工商将养优文化建设工程列入“十四五”规划，以大学生人文素质教育研究基地以及唐胄养优文化研究中心为平台，以改革思政课实践教学模式为重点，推进基于地域特色的教育教学改革，开展“思政+人文”素质教育工程，把养优文化融入思政教育。以进养优教材为思政育人着力点，将习近平新时代中国特色社会主义思想、社会主义核心价值观和优秀传统文化等纳入思政课程教学内容，系统开发时代特色突出、形式多样的思政课教学资源，编撰《唐胄养优文化读本》、编写养优文化走读手册，面向全校一年级学生开设必修课《唐胄养优文化》；以进思政课程为特色育人重点，深度挖掘养优特色教学资源，大力推进课程思政改革与创新，促进知识技能学习与思想政治教育的有机结合，创设养优文化特色课程、丰富思政小课堂、上好“行走的思政课”大课堂；以进第二课堂为实践育人载体，以“养优”学分制度为牵引，围绕校本思政实践课程的改革为核心，通过创设“理论+实践”“线上+线下”“校内+校外”的三维学习成长空间，促进学习效果与教学评价的优化，着力打造了基于地域特色的“三色三维养优学堂”育人体系，最终达成“四优”育人目标。该教学成果于2022年获海南省高等教育省级教学成果二等奖。

（三）立足养优特色，打造校园活动品牌

秉承“养优”校训，以“养优”为导向，海工商实施主题活动月机制、校级活动承办机制，充分发挥学生会、社团等学

生组织的作用，广泛开展主题鲜明、形式多样、健康向上、格调高雅的校园文化活动，活动主题涵盖智育、德育、美育、体育等方面，全面促进学生的身心发展：如定期开展养优大讲堂，已累积开展140余讲；开展养优之星” “养优之师” 评选，累积已各举办5届；创新编排的独幕话剧《回望西洲》，已多次在校内外展演；每年开展的“养优工商·书香校园”读书月活动、“养优社团文化节” “养优雅鉴”短视频大赛、“校情校史讲解比赛” “诗词讲解大赛”等；常规开展“西洲书院养优文化寻访研学” “养优学子服务社区” “养优文化知识竞赛”等活动，全年累计开展活动300余个，覆盖2万余人次。各类活动培养学生积极向上的阳光心态与崇德修身的价值观念，强化学生对校园文化的认同，培养学生多元能力与集体精神。

《回望西洲》是一部以唐胄生平事迹为题材的养优励志独幕话剧，其内容围绕唐胄耿介孝亲、好学崇教、清正爱民的精神品质展开，通过精彩编排生动展现唐胄的生平事迹。这部话剧是海工商深挖地域文化、打造原创精品文化项目的成果，很好地契合“养优”校训内涵，成为传承唐胄先贤遗风、增强师生校园文化认同感与归属感的重要载体；它成功入选海南省高校原创文化精品推广行动计划，在学校、社区、乡村多地展演多场且反响热烈，既丰富了大众精神文化生活，又在更大范围内传播了优秀精神品质，对推动地域文化传承与发展贡献颇多。



图4-1 《回望西洲》舞台剧照照

（四）弘扬清廉文化，营造崇廉校园氛围

结合校情校史，海工商深入推进“清廉文化进校园”活动。从唐胄家风传承、海南历史文化名人廉洁故事等主题入手，举办“清廉文化进校园”系列主题活动；面向师生开展各类普法教育；开展脱口秀形式的“清廉文化我来讲”活动；与琼山区纪委监委、国兴街道工委联合，举办清廉文化进校园“清廉大讲堂”暨“养优大讲堂”专题讲座；组织教师在文坛社区开展《西洲书院历史课》；参与国兴街道日月党群“清廉文化进企业”活动、凤翔街道办“清廉文化进社区”活动；在海口广播电视台《海口大讲堂》开展《冯白驹的传奇人生》《琼山清风之攀丹唐氏》等讲座，积极营造“领导廉洁从政、教师廉洁从教、学生崇廉倡洁”的良好氛围，维护好风清气正的政治生态和育人环境。

（五）创新方式载体，增强校园文化宣贯

为持续加强养优特色校园文化的对内宣贯及对外推广，海工商构建并优化校园新媒体矩阵，同时积极联动校外主流媒体，不断创新宣传方式，多措并举开展养优校园文化宣传推广。通过制作学校宣传册、利用校院两级的微信公众号、视频号等社交媒体矩阵，以新颖手段策划编辑制作师生喜闻乐见的校园文化主题内容，实时发布学校办学成果、校园文化活动动态等信息。先后出版《唐胄养优文化拓展读本》《唐胄养优文化研究资料选编》《南溟书礼—养优文化读本》等专著；教师撰写相关养优文化研究论文30余篇，多篇被海南省人民政府网站、学习强国等平台转载。依托已建成的海南省大学生人文素质教育研究基地，提交《关于将西洲书院列为文物保护单位》方案获海口市文物局采纳。文化宣贯既不断提升师生的文化认同感及归属感，又持续增加学校社会影响力及美誉度。

五、国际合作

（一）主动“出海”交流，拓宽办学视野

2024年，海工商国际交流工作取得一定的突破性进展。经过积极主动沟通，海工商与马耳他旅游学院努力寻求合作项目在细节上的共识。2024年10月，马耳他旅游学院校长一行来校访问，详细了解专业建设、人才培养合作等情况，为促进双方国际化专业共建、人才培养打下坚实基础。

与此同时，海工商主动出击，“出海”拜访优秀高校，积极融入国际化教育合作交流。2024年，海工商领导班子率团赴马来西亚、新加坡等国，拜访各类高校、组织师生参加海南省教育国际交流协会的各项会议与活动，积极对接优质国际交流

教育资源，寻找国际合作办学新机遇，提升在国际教育领域的影响力。

海工商将不断完善国际交流工作机制，提升工作质效，不断深化与其他国际知名院校的合作，推动国际交流合作向更深层次、更宽领域发展，为海南国际教育创新岛建设做出积极贡献。



图5-1 2024年10月，董事长唐捷率队拜会马来西亚高等教育部原副部长、交通部原部长，现任亚太一带一路共策会会长、新亚洲战略研究中心主席翁诗杰



图5-2 2024年12月，董事长唐捷出席世界海南乡团联谊会

（二）承办外事活动，展现琼萃风采

2024年10月，海工商承接海南省外事办公室“日本兵库县青少年海南行”启动仪式暨大学生交流活动，保障代表团一行在琼的顺利访问。从启动仪式到参观交流，为日本兵库县青少年代表团组织富有本土特色文化的活动：《竹竿舞》互动、海南省非物质文化遗产“海南老爸茶”等海南历史文化与风土人情。此次活动充分展示海工商特色办学成果及师生志愿者风采，拓宽学生国际交流渠道。



图5-3 “日本兵库县青少年海南行”启动仪式暨大学生交流活动

六、产教融合

（一）创新校企合作，力促人才培优

海工商依托海南区位和办学体制机制优势，按照国务院“五个对接”要求，坚持以职业能力培养为核心，构建多元化立体化实践教学体系。持续推进产教融合与工学结合，强化校内实训，密切校企合作，开拓多种渠道以及多种合作形式与企业共谋发展，先后与浙江瀚林教育科技有限公司、海南厚溥教育科技有限公司、北京首影文化传媒股份公司、北

大青鸟职业教育科技发展有限公司、海南幼护教育科技发展有限公司等企业签署校企合作协议书，与企业共建校内外实习实训基地共 200 余个。积极推动产教深度融合发展，通过创新人才培养模式、共建实习实训基地等方式，注重课程设置与职业标准对接，教学内容与行业企业实际需求对接，实现产业与教育的深度融合。

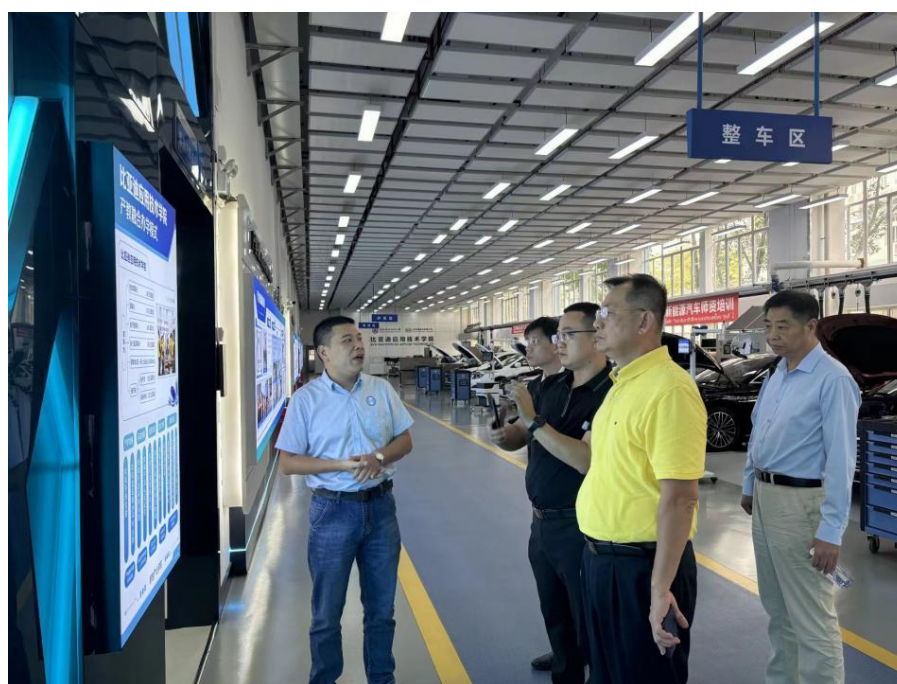




图6-1 副校长石磊带队赴广东考察比亚迪、华为等科技创新型头部企业

案例 6-1：深化产教融合，突破内涵建设

海南自贸港建设的重点任务之一就是要建设国际信息通信开放试验区，要加快 5G 等新型基础设施建设工程、推进 5G 通信网络建设、构建南海区域立体化通信能力、提升国际信息通信服务能力、优化国际信息通信服务能力、培育国际数据服务业务，这为信息通信类专业的发展提供时代契机。

产教融合、校企合作一直是海工商在培养“工匠型”人才、探索职业教育高质量发展路上始终坚持的目标和方向。现代移动通信技术专业群 2022 年被评为海南省高水平专业群，专业群在人才培养模式、课程教学资源、教材与教学教法、创新教学团队、实训基地、校企合作、社会服务能力等方面均有突出的成绩。

依托高水平专业群，以现代移动通信技术专业为核心的信息通信技术与应用专业群，围绕立德树人根本任务，立足海南自贸港建设，服务于高新技术产业，携手行业领先企业，紧随 5G 移动通信、未来网络、应用开发等技术前沿，以行业需求为导向，重构专业群人才培养体系，提高人才培养质量，以满足海南自贸港的高新技术产业发展需求。2024 年，信息通信技术与应用专业群被评为海南省首批产教融合特色专业群建设项目，这是

海工商进一步深化产教融合内涵发展、打造产教融合典范的新成果。

专业群紧紧围绕推动现代职业教育高质量发展的国家战略，促进不同类型教育横向融通，推动职业教育资源面向普通教育开放，培养适应海南自贸港建设需要的高素质技术技能人才，真正服务海南自贸港建设。2024年5月，专业群建设的“现代信息技术应用”项目（包含《UI设计》《动画制作》《AR元宇宙与网络直播》三门课程）被评选为海南省职业体验中心建设项目。海工商将对照建设标准进一步加强内涵建设，完善课程体系，精心设计丰富多彩的职业体验活动，充分利用职业体验中心资源，主动对接各中小学校到体验中心开展职业课程体验活动，加强各学段普通教育与职业教育渗透融通，增强职业教育认同感。

专业群以产业学院建设为载体，成立网易数创产业学院。该产业学院紧扣ICT产业发展趋势，探索实践“多主体、四融合、五协同、六共建”的建设思路，以学校与行业、企业为多育人主体，以校园文化与企业文化融合、课程内容与岗位要求融合、教育资源与企业资源融合、办学发展与企业利益融合为特征，以管理协同、实践协同、科研协同、师资协同、评价协同为抓手，采用一站式、一体化的产业化运营，实现共建专业、共育人才、共享资源、共同管理、共组师资、共创平台，通过全过程育人和科学高效的教育管理，打造校企行育人共同体，推动校企行多主体育人、产教深度融合真正落地落实，不断提升人才培养的规格和水平。2024年12月，网易数创产业学院被评为海南省高等职业院校现代产业学院，标志着深化校企合作、产教融合，支撑区域特色优势产业发展迈入新篇章。

（二） 访企拓岗创新，赋能就业提质

海工商积极开展“访企拓岗促就业”专项行动，与长三角、大湾区及海南自贸港多家优质企业建立紧密合作关系，努力为毕业生挖掘更多岗位资源，提供更多高质量精准就业信息。截至2024年8月，访企拓岗促就业专项行动共走访257家企业，为毕业生开拓就业岗位5990余个。2024届毕业生在校企合作单位

就业人数251人，且专业对口率高，促进实现毕业生高质量充分就业目标。



图6-2 副校长石磊率队探访深圳思谋科技有限公司、深圳市大疆创新科技有限公司、深圳风向标教育资源股份有限公司



图6-3 校长田巨平参加海南省建筑行业校企洽谈会



图6-4 2024年12月，海南工商职业学院与中国联通海南省分公司
签署战略合作协议

海工商建有大学生就业创业孵化基地，目前有3个创业团队入驻运营，海工商为入驻创业孵化基地的学生和教师提供免费创业场地和水电等保障。海工商将《创新创业基础》课程列为必修课，纳入人才培养方案，分阶段、全覆盖开展，确保学生都能获得有效的就业创业指导。通过举办创新创业大赛、邀请创业专家进校宣讲等方式提高大学生创业本领和创业意识。2024年，学生参加中国国际大学生创新大赛、第十四届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛获得省级银奖；全国大学生乡村旅游数字运营与创意设计大赛一等奖，各类创新创业大赛获奖项目共15个，其中省级奖项9个，全国行业赛奖项6个。



图6-5 海工商参赛团队获中国国际大学生创新大赛（2024）海南赛区竞赛银奖



图6-6 在第十四届“挑战杯”海南省大学生创业计划竞赛中，海工商斩获“1银5铜”

七、发展保障

（一）强化制度建设，提升治理能力

海工商始终坚持把党的领导贯穿于办学治校全过程；坚决贯彻党政联席集体决策制度；落实领导班子经常性会商制度。在制度文化建设中，海工商始终坚持“责任”导向，严制度、全覆盖，抓落实、增实效。2024年，海工商结合发展实际，及时总结治理经验，修订并完善涵盖组织建设、安全管理、人才引进、目标考核、教学实践、学生管理、财务管理等多项规章制度，将关键防控措施嵌入教育教学、科研、

管理服务工作流程，进一步提升风险防控及应急处置能力，更好地保障师生合法权益，形成“人人职责明确、处处权责分明、事事有章可循”的良好教育教学环境，不断提升学校法治化、规范化和科学化水平，推动学校治理体系及治理能力现代化，为学校的稳定和发展保驾护航。

（二）适自贸港需求，调整专业结构

1. 建立动态调整机制，紧跟区域经济发展

海工商建立专业动态调整机制，紧密结合海南自贸港建设发展需要调整专业设置，所设专业紧密对接海南省重点发展产业，力争为建设海南自贸港输送更多高素质技术技能人才。

2. 校企合作产教融合，提升人才培养质量

海工商积极响应国家号召，以海南自贸港建设重点产业发展为导向，全面推进校企合作和产教融合，先后与省内外多家企业开展多层次产教融合和共建合作，共同制定人才培养方案，确保教学内容与行业需求紧密结合，引入企业真实项目和案例，优化课程设置，构建具有特色的应用型人才培养体系。

（三）持续完善质保，稳固内部体系

2024年，海工商进一步完善内部质量保证体系建设。组织制定《海南工商职业学院内部质量保证体系实施方案》，内容包括指导思想、质量目标、质量原则、主要任务等；制定课堂教学效果评价指标；制定《青年教师导师制》实施办法；进一步推动各二级学院（部）建立完善的学院（部）内部教学质量保证措施及诊断建议。

海工商以常态化、周期性的诊改为手段，制定年度诊改工作方案，不断完善内部质量保证体系，建立常态化的人才培养质量

监督机制，每年度编制发布内部质量保证体系自我诊改报告。今后，海工商将继续以诊改工作为抓手，持续营造良好的质量文化氛围，不断提高教育教学管理信息化水平。

（四）坚持以人为本，打造高质师资

1. 优化师资架构，均衡团队配置

海工商始终坚持人才强校战略，将师资队伍建设列入学校重要建设内容，加强组织领导，落实责任措施。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以提高教师素质为根本，以优化结构为重点，以创新机制体为保障的师资队伍建设方针，持续加大高层次人才引进和教师培养培训力度，促进师资队伍规模、结构、质量协调发展。2023-2024学年，海工商有专任教师758人，其中具有博士研究生学位7人，具有硕士研究生学位的264人，占34.83%；具有副高级以上职称117人，占15.44%；中级职称171人，占22.56%，为学校高质量发展提供人才支撑。

表 7-1 2023-2024学年专任教师职称结构表

校内 专任 教师 人数	职称结构								双师素质	
	高级		中级		初级		未定级			
	人 数	比例	人 数	比例	人 数	比例	人 数	比例	人 数	比例
758	117	15.44%	171	22.56%	189	24.93%	281	37.07%	248	32.72%

表 7-2 2023-2024学年专任教师学历结构表

专任教师人数	学历结构							
	博士研究生		硕士研究生		大学本科		专科及专科以下	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
758	7	0.9%	264	34.83%	482	63.59%	5	0.6%

2. 创新机制体制，激发人才活力

海工商加大资金投入，创新管理体制和激励机制，颁布实施《海南工商职业学院薪酬实施办法（修订）》《海南工商职业学院目标管理考核办法（修订）》《海南工商职业学院干部晋升管理办法（修订）》《任务驱动型专家聘任管理办法》《高级人才量化管理办法》等政策，通过进一步完善并实施《海南工商职业学院目标管理考核办法》，把教师个人发展与学校发展规划统一起来，建立健全工作目标明确、责任权利统一的目标管理体系和管理制度，加强考核结果的运用，有效调动全体教职工的积极性和创造性，提高工作效率和服务水平。进一步完善教研室主任岗位津贴、学历津贴、职称技能补贴等政策措施，激励各类人才发展。2024年，引进及培养各类人才126人，其中副高以上职称20人，省级高层次人才12人，中级职称25人。

3. 推进中心建设，助力教师进阶

海工商鼓励教师树立终身学习的观念，利用业余时间及假期，参加继续教育或职业技术技能培训，积极投身于教育教学实践，拓宽知识视野，提高整体素质，提升教育理论、教学素养和业务能力。本年度，教师发展中心组织全校专任教师制定

个人发展年度计划，通过制定计划，专任教师在思想政治、理论水平、教学能力等方面有了清晰的规划。本年度，教师在职攻读硕士、博士学历30余人；利用寒暑假参与企业实践挂职锻炼49人。教师发展中心全年面向高级、中级、初级职称等不同类型教师开展形式多样的教学、科研、培训等交流活动30场次，为教师解答教学科研方面遇到的难题，解读职务晋升、职称评审政策，提供教师个人发展规划咨询等，为教师更好实现个人3-5年成长提升规划提供有力支持和保障。



图7-1 2024年3月，组织开展兼职教师教育教学能力提升培训



图7-2 2024年4月，组织开展2024年春季学期公开课展示活动



图7-3 2024年9月，举办秋季新学期教师能力提升专题系列培训

（五）落实资助政策，畅通成才之路

海工商根据上级主管部门下达的国家资助名额，严格执行国家资助政策，按时发放各项奖助学金。2024 年共计发放各级各类资助资金 1465.695 万元，覆盖学生 7376 人次。其中，国家奖学金 22.6 万元，覆盖 23 人；国家励志奖学金 234 万元，覆盖 390 人；海南省优秀贫困大学生奖学金 8 万元，覆盖 20 人；海南省优秀学生奖学金 1.8 万元，覆盖 9 人；国家助学金 891.97 万元，覆盖 5149 人次；（退役士兵）国家助学金 307.325 万元，覆盖 1785 人次。

（六）优化内控管理，提升经费效能

海工商不断加大教学科研设备等经费投入，持续改善办学条件，提升教育教学质量。结合学校发展和人才培养需要，在经费使用上，通过加强内控管理，不断提高经费使用效率。2023 年 9 月 1 日至 2024 年 8 月 31 日，新增教学科研设备仪器新增 591.52 万元，教学科研仪器设备资产总值 5924.31 万。2024 年，日常教学经费支出 3304.73 万，最大限度地满足人才培养需要。

（七）打造基础生态，升级智慧校园

1. 更新公共机房教学设备

2024 年，海工商不断加大信息设备投入，更新 6 间公共机房教室设备，安装最新的操作系统和常用教学软件，为师生提供更加便捷、高效的学习工作环境。

2. 持续教学资源平台建设

海工商信息化管理中心成立教学资源库开发小组，独立开发海工商教学资源平台。截止 2024 年 12 月，海工商教学资源平台已上线 527 门课程，523 个微课，22 个精品课程，含经济管理类、信息工程类、交通工程类、建筑工程类、旅游管理类、卫生健康类、思想政治类及公共类等 8 大类型教学资源。

3. 校企合作开发学工系统

海工商与广州云高信息科技有限公司合作开发智慧学工系统，基本实现学生个人信息、学籍信息、报修报障等资料的全面管理，确保信息的准确记录和及时更新。

4. 筑牢校园网络安全防线

2024 年 9 月，海工商投入资金更新网关及 UPS 设备，将网关设备更换成工业级，采用高性能的硬件和软件设计，具备高度的稳定性和可靠性，降低容错性，能够在恶劣的工作环境下长时间稳定运行，为教学设备、办公设备、学生电子设备等终端提供稳定的网络服务。海工商完善核心业务防火墙、出口边界网关防火墙及主动防御等软硬结合的一体化网信安全防御体系，完成基于学校站群、教务、信息门户、迎新系统、水电系统 5 个常用应用系统的网络安全部署，以保障现有 3028 台教学终端安全使用，确保教学实践顺利开展。

（八）优化办学环境，提升服务质量

海工商加大后勤投入及管理力度，完善各项后勤保障制度，把为全校师生提供良好的物质条件与优质的环境列为核心任务。海工商本年度共投入 2800 万元用于基础建设，改造多个实训教室、生活区域、宿舍环境，全面满足学生需求。投入超 30 万元建设垃圾屋，从源头助力校园垃圾分类工作；组织食品安全专项培训 4 场，“互联网+明厨亮灶”做到 100%覆盖。后勤管理团队不断提升维修响应速度及服务质量：维修平均响应时间缩短至 1 小时以内，小型维修任务 24 小时内完工率高达 95%，为师生创造优质的保障服务，全力营造边界温馨的学习生活环境。

（九）推进多措并举，构建安全校园

1. 加强制度建设，落实安全责任

根据上级主管部门要求，结合实际情况，海工商建立健全安全工作责任制，与各部门签订安全责任书，层层压实安全责任，确保各项安全政策得到有效落实。

2. 强化学习宣传，营造安全氛围

通过内部宣传栏、工作群推送、组织安全知识讲座等方式，定期组织师生员工师生深入学习国家和地方有关安全保卫的法律法规、政策文件，广泛宣传安全保卫政策法规，提高师生的安全意识和法制观念，营造良好的校园安全文化氛围。

3. 加强人员培训，提升处置能力

积极组织师生员工参加各类业务培训，包括安全防范技术培训、应急处置技能培训、法律法规知识培训等，不断提升业务

水平和综合素质。坚持“预防为主，防消结合”方针，全面落实安全演练常态化、制度化。2024年，共组织消防疏散演练12次、灭火演练4次，组织参加消防培训3次，内容涵盖反恐防暴、消防技能、监控系统操作等方面，有效提升保卫人员、师生员工应对各类安全紧急情况的处置能力，为全校师生创造安全稳定的学习生活环境。

2024年，通过加强落实人防、物防、技防“三位一体”的防控措施，海工商全年实现校园安全保障“三无”的工作目标，特殊时期、敏感时期无重大突发事件发生。

八、面临挑战

2025年是教育强国建设全面布局、高位推进之年，是实施“十四五”规划的收官之年，也是海南自贸港封关运作之年。面对海南自贸港建设发展的新机遇，在全国职业教育进入“新双高”建设的大背景下，海工商在持续深化产教融合、深耕特色校园文化的基础上，积极探索构建高质量育人新模式，努力实现自身高质量发展，为区域经济建设输送更多具有国际化视野的高素质技术技能人才。同时，也将积极应对并解决面临的以下挑战：

一是如何创新科教融汇路径，提升海工商办学实力。科教融汇水平是高职院校软实力的重要指标，推进“新双高”内涵建设、夯实科教融汇是提升高职院校整体办学能力的根本。下一步，海工商将通过强化专业设置与教学设计的科研元素，不断提升教学的实用性及前瞻性；通过强化科研实践教学环节，不断提升师生科研实践能力和创新意识；通过建立教学质量监

控与评估体系，不断提升教学管理的精确性与科学性，多头并进努力提升学校科教融汇水平。

二是如何加快构建智慧校园，促进海工商数字化转型。构建智慧校园可以促进教学管理、学生服务、行政事务、安全监控、后勤保障等环节的数字化和智能化，有利于学校优化资源配置，提升管理效率和服务水平。下一步，海工商将持续加大信息化建设投入力度，加强网络安全保障体系建设，推动数字化工具融入教育教学、学生管理、后勤保障等工作，提升师资队伍数字化应用能力，多措并举加快构建智慧校园，努力实现学校教育效能与品质的双重飞跃。

九、附表

表1 人才培养质量计分卡

名称：海南工商职业学院(13876)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生人数*	人	4268	4441
2	毕业去向落实人数	人	4102	3979
	其中：升学人数	人	208	160
	升入本科人数	人	208	160
3	毕业生本省去向落实率	%	92.06	89.79
4	月收入	元	3032	3038.00
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	4102	3703
	其中：面向第一产业就业人数	人	121	139
	面向第二产业就业人数	人	442	558
	面向第三产业就业人数	人	3539	3006
6	自主创业率	%	5.27	1.56
7	毕业三年晋升比例	%	44.35	63.00

表2 满意度调查表

名称：海南工商职业学院(13876)

序号	指标	单位	2023年	2024年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度*	%	83.61	80.88	1816	全国统一网上调查
	其中：课堂育人满意度*	%	83.26	81.72	1816	全国统一网上调查
	课外育人满意度*	%	80.24	76.90	1816	全国统一网上调查
	思想政治课教学满意度*	%	89.82	88.05	1816	全国统一网上调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度*	%	87.28	84.47	1816	全国统一网上调查
	专业课教学满意度*	%	89.19	87.74	1816	全国统一网上调查
2	毕业生满意度	%	95.17	95.76	1580	网络问卷
	其中：应届毕业生满意度	%	95.35	95.42	1158	网络问卷
	毕业三年内毕业生满意度	%	94.63	96.68	422	网络问卷
3	教职工满意度*	%	-	-	-	全国统一网上调查
4	用人单位满意度	%	95.51	95.53	58	问卷调查
5	家长满意度	%	94.81	94.77	707	问卷调查

表3 教学资源表

名称：海南工商职业学院(13876)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	生师比*	:	20.55	17.50
2	“双师型”教师比例	%	35.90	32.72
	其中：高级“双师型”教师比例	%	18.53	17.34
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	19.61	15.44
4	专业群数量*	个	3	5
	专业数量*	个	65	64
5	教学计划内课程总数*	门	1125	998
		学时	219321	192639
	其中：课证融通课程数*	门	69	117
		学时	11070	8296
	网络教学课程数*	门	18	214
		学时	4906	38809
	校企合作课程数	门	32	62
		学时	2354	6754
6	专业教学资源库数	个	40	40
	其中：国家级数量	个	0	-
	接入国家智慧教育平台数	个	0	-
	省级数量	个	0	-
	接入国家智慧教育平台数	个	0	-
	校级数量	个	40	40
	接入国家智慧教育平台数	个	0	-
7	在线精品课程数*	门	18	37
		学时	3491	13641
	在线精品课程课均学生数*	人/门	532	614
	其中：国家级数量	门	0	-
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	省级数量	门	7	10
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	校级数量	门	11	27
8	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	虚拟仿真实训基地数	个	0	-
	其中：国家级数量	个	0	-
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	-
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	0	-
9	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	编写教材数	本	6	8
	其中：国家规划教材数	本	0	1
	校企合作编写教材数	本	6	7
	新形态教材数	本	0	-
10	接入国家智慧教育平台数	本	0	-
	互联网出口带宽*	Mbps	40000	40000
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	40000	40000
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.44	0.42
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	4393.22	4162.96

表4 服务贡献表

名称：海南工商职业学院(13876)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生初次就业人数*	人	3657	3298
	其中：A类：留在当地就业人数*	人	1249	1395
	B类：到西部和东北地区就业人数*	人	36	43
	C类：到中小微企业就业人数*	人	2360	2201
	D类：到大型企业就业人数*	人	68	385
2	横向技术服务到款额	万元	2.80	1.00
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	-
3	纵向科研经费到款额*	万元	31.80	27.00
4	技术产权交易收入*	万元	0.00	0.00
5	知识产权项目数量	项	2	1
	其中：专利授权数量	项	2	-
	发明专利授权数量	项	-	-
6	专利转让数量	项	0	-
7	专利成果转化到款额	万元	0	-
8	非学历培训项目数*	项	8	12
	非学历培训学时*	学时	195	354
	公益项目培训学时*	学时	10	72
9	非学历培训到账经费	万元	12.50	13.48

表5 国际影响表

名称：海南工商职业学院(13876)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	-	-
	其中：标准数量	个	0	-
	专业标准数量	个	0	-
	课程标准数量	个	0	-
	资源数量	个	0	-
	装备数量	个	0	-
2	在国外开办学校数	所	0	-
	其中：专业数量	个	0	-
	在校生数	人	0	-
3	接收国外留学生专业数	个	0	-
4	接收国外留学生人数	人	0	-
5	接收国外访学教师人数	人	0	-
6	中外合作办学专业数	个	0	-
	其中：在校生数	人	0	-
7	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	-
8	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0	-
9	国际技能大赛获奖数量	项	0	-

表6 落实政策表

名称：海南工商职业学院(13876)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	全日制在校生人数*	人	13133	14231
2	年生均财政拨款水平	元	115.87	30.13
3	年财政专项经费	万元	143.00	40.00
4	教职员工额定编制数*	人	0	881
	教职工总数*	人	695	882
	其中：专任教师总数*	人	571	758
	思政课教师数*	人	35	40
	体育课专任教师数	人	21	21
	辅导员人数*	人	71	77
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	6027	10448
	其中：学生体质测评合格率	%	65.46	66.00
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	806	1012
7	企业提供的校内实践教学设备值*	万元	0.00	42.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	108	108
9	聘请行业导师人数*	人	107	164
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	-
	行业导师年课时总量*	课时	21584	27628
	年支付行业导师课酬	万元	50.52	46.48
10	年实习专项经费*	万元	147.29	164.25
	其中：年实习责任保险经费*	万元	0.00	0.00